

# 湖南省职业院校示范性 特色专业群项目建设任务书

项 目 名 称 旅游餐饮服务专业群

核 心 专 业 中餐烹饪与营养膳食(130700)

所属专业大类 旅游服务大类(13)

申报单位(盖章) 湖南怀化商业学校

项 目 负 责 人 罗纲要

项 目 联 系 人 王良海

办公电话 0745—2735057

联系  
方式 手机号码 139\*\*\*\*\*3

电子邮箱 6\*\*\*\*\*6@qq.com

湖南省教育厅制

二〇一五年六月

## 1. 项目基本情况表

基本信息	申报院校法人代表	姓名	蒋茂芳	职务	校长	项目负责人	姓名	罗纲要	部门及职务	副校长	项目联系人	姓名	王良海	部门及职务	教务科科长
		办公电话	0745-2735833	传真	0745-2360626		办公电话	0745-2*** **7	传真	0745-2360626		办公电话	0745-2*** **3	传真	0745-2360626
		移动电话	139***** *3	电子邮箱	J*****7@163.com		移动电话	1839***** **3	电子邮箱	6*****@qq.com		移动电话	139***** ***5	电子邮箱	38*****3@qq.com
院校名称		湖南怀化商业学校（中职由专业群建设学校填写）													
通信地址		湖南省怀化市鹤城区狮子岩路5号											邮编	418000	
建设总目标及分年度建设目标	<p><b>1、建设总体目标</b></p> <p>通过三年建设，全面提升我校“旅游餐饮服务专业群”的人才培养水平、全面提高“旅游餐饮服务专业群”的技术服务和应用能力，在深度对接和融入旅游餐饮服务产业的基础上，达到提升和引领本区域及全省旅游餐饮服务业的发展水平，使我校成为旅游餐饮服务高技能人才培养基地和旅游餐饮服务最新技术研发及推广中心，使学校“旅游餐饮服务专业群”成为地方著名、行业闻名、社会知名的省级示范性特色专业群，对怀化市中职教育其他6大专业群和全省职业院校同类专业群起到的示范引领作用。</p>														
	<p><b>2、项目分年度建设目标</b></p> <p><b>(1) 2015年投入资金106.7万元，项目启动与全面铺开。</b></p> <p>①专业结构优化调整：制订专业调整设置评估指标体系和评价标准。修订专业设置与调整办法，调整教学工作领导小组；建立健全专业动态调整机制；制定未来三年学校专业结构优化调整规划；深入企业调研组织论证，构建专业群；确定重点建设的特色专业群，制定专业群内各专业建设规划。</p> <p>②人才培养模式与课程体系改革：完成专业群调查报告，建立专业群评价模式；建设“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系；动态更新教学内容；改革教学方法和手段；建设专业群共享优质核心课程1门，各专业建设优质核心课程3门。初步完成在线学习平台的程序主体，并投入测试；初步完成搭建“五库一平台”共享型旅游餐饮服务专业群数字化教学资源（五库即：专业教学标准子库、专业教学素材子库、核心课程数字化教学资源库、共享性网络空间课程资源库、微课和MOOC课程资源库，一平台即：旅游餐饮服务专业群在线学习云平台）；制定《学校空间课程与MOOC课程建设标准及管理办法》等相关管理制度。构建“五环节多平台”的分层次实</p>														

实践教学体系；建立模块化学生实习实训实施方案、建立3个岗位模块教学计划、训练标准和考核标准、建立实践教学资源建设标准；进行教学方法和手段改革，创新“分层培养、能力递进”实践教学组织模式；建立基于“任务单”的考核评价机制。

③实践教学条件建设：新建西点一体化实训室、仿真餐厅实训室；升级热菜制作一体化实训室及面点制作一体化实训室；制定《旅游餐饮服务专业群校内实训基地管理办法》、《旅游餐饮服务专业群校内实习实训管理办法》等管理制度。新增校外实训基地5个，遴选升级校外实训基地4个；制定《旅游餐饮专业群校外实训基地遴选办法》、《旅游餐饮专业群校外实习管理办法及突发事件处理预案》等管理制度

④教学团队建设：培养专业群带头人校企各1名，群内其他专业带头人校企各2名，在现有9名骨干教师的基础上，引进、培养3名骨干教师、15名共享型骨干教师。在现有15名兼职教师的基础上，再选聘10名。安排5名专业教师挂职锻炼。修订《学校“师德标兵”评选办法》，建立师德师风建设和管理的长效机制。

⑤专业群发展机制建设：建立旅游餐饮专业群校企合作理事会，加强校企常态沟通；与怀化名堂共建怀化旅游餐饮协会培训中心，每年开展社会培训1000人次以上；与3家企业开展深度合作，成立3个研究会。健全并执行适应专业群建设和发展的教学常规管理制度；建立顶岗实习跟踪监控机制；建立校企常态沟通机制。

## **(2) 2016年投入资金113.7万元，全面实施项目建设计划。**

①专业结构优化调整：深入旅游餐饮服务企业开展专业调研，优化调整专业方向，申报西餐烹饪专业，优化专业结构，执行专业群内各专业建设规划，核心专业发挥引领和核心作用，旅游餐饮服务示范性特色专业验收通过；专业群与企业协同发展。

②人才培养模式与课程体系改革：通过专业群调研，召开专业群论证会，制定、修订各专业人才培养方案；优化专业群评价模式；实施双证教育。完善“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系；动态更新教学内容；改革教学方法和手段；建设专业群共享优质核心课程1门，各专业建设优质核心课程3门。完善在线学习平台，并投入使用；完成专业教学标准子库、专业教学素材子库、核心课程数字化教学资源库、共享性网络空间课程资源库、微课和MOOC课程资源库；建设MOOC课程5门。完善“五环节多平台”的分层次实践教学体系；完善模块化学生实习实训实施方案、建立4个岗位模块教学计划、训练标准和考核标准、建立实践教学资源建设标准；进行教学方法和手段改革，推进“工学结合”实践教学组织模式；完善基于“任务单”的考核评价机制。

③实践教学条件建设：新建大师工作室及研发中心；升级旅行社管理实训室；升级中餐实习餐厅实训室。新增校外实训基地4个，遴选升级校外

实训基地5个。

④教学团队建设：安排国外学习，参加企业的培训，提升14名专业带头人的能力。安排外出学习，每年安排5人到企业挂职锻炼，骨干教师企业培训。动态更新兼职教师队伍。完善师德师风建设和管理的长效机制。

⑤专业群发展机制建设：新增7家企业开展深度合作；成立1个研发中心；开展社会培训1000人次以上，调整专业群建设指导委员会。完善教学管理系统；完善多角度评价体系，实施第三方评价，完善群内专业共同发展机制。

**(3) 2017年投入资金79.6万元，完成所有建设任务，项目完善、总结、验收。**

①专业结构优化调整：深入旅游餐饮服务企业开展专业调研，优化调整专业结构。执行专业群内各专业建设规划，与兄弟学校交流，带动区域和职业学校专业建设水平整体提升。

②人才培养模式与课程体系改革：形成专业群评价模式；实施双证教育。继续完善“人文素质共享课程模块+专业群专业基础共享课程模块+专业群各岗位核心课程模块”的专业群模块项目化课程体系；动态更新教学内容；改革教学方法和手段；建设专业群共享优质核心课程1门，各专业建设优质核心课程3门。进一步完善在线学习平台，并推广到全省旅游餐饮服务专业群共享；优化教学标准子库、专业教学素材子库、核心课程数字化教学资源库、共享性网络空间课程资源库、微课和MOOC课程资源库；建设MOOC课程4门。形成“五环节多平台”的分层次实践教学体系；形成模块化学生实习实训实施方案、完善实践教学体系；健全各项实践教学管理制度；形成基于“任务单”的考核评价机制。

③实践教学条件建设：新建中央厨房；升级烹饪技术多功能示范实训室；升级面点制作实训室新增校外实训基地3个。遴选升级校外实训基地3个

④教学团队建设：完成对2名专业群带头人、8名其他专业带头人的培养。完成对14名骨干教师、15名共享型骨干教师的培养。动态更新兼职教师队伍。安排5名专业教师挂职锻炼。建成师德师风建设和管理的长效机制。

⑤专业群发展机制建设：建立校企合作长效机制。建立毕业生质量跟踪调查机制；探索选课制、分阶段完成学业等教学组织模式及评价情况。开展技术服务5项，开展社会培训1000人次以上，完善群内专业共同发展机制。

## 2. 项目建设内容及进度情况表

建设内容		现有基础	2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
专业结构 优化调整	1. 专业结构调整	现有 16 个专业。	1、修订学校建设规划； 2、建立专业建设预警及评估机制； 3、新增或改造 1 个专业，调整和停办 1-2 的专业。	1、修订学校建设规划； 2、优化专业建设预警及评估机制； 3、新增或改造 1 个专业，调整和停办 1-2 的专业。	1、修订学校建设规划； 2、完善专业建设预警及评估机制； 3、新增或改造 1 个专业，调整和停办 1-2 的专业。
	2. 专业群构建	学校重点建设了旅游餐饮服务、财经商贸、设备装配、信息文化 4 个专业群。	1、构建餐饮系列专业群、财经商贸专业群、信息文化专业群和设备装配业专业群四大专业群； 2、制定各专业群建设方案并加以实施，至少做 3 次建设情况通报与分析。	1、优化餐饮系列专业群、财经商贸专业群、信息文化专业群和设备装配业专业群四大专业群； 2、优化各专业群建设方案并加以实施，至少做 3 次建设情况通报与分析。	1、完善餐饮系列专业群、财经商贸专业群、信息文化专业群和设备装配业专业群四大专业群； 2、完善各专业群建设方案并加以实施，至少做 4 次建设情况通报与分析。
	3. 特色专业群建设	面向现代餐饮旅游企业，培养企业一线技术工人和基层管理人才。	1、制定专业群建设发展规划； 2、筹备校企共建生产性实训基地事项；	1、优化专业群建设发展规划； 2、校企共建生产性实训基地 1 个；	1、完善专业群建设发展规划； 2、完善校企共建生产性实训基地管理；
人才培养模式与课程体系改革	1. 专业群人才培养模式	1. “2+1”校企合作人才培养模式； 2. “餐饮服务行业现代学徒制”人才培养模式。	1. 开展专业群企业调查和毕业生调查与座谈，撰写人才需求调研报告； 2. 校企共建专业群“现代学徒制”人才培养模式； 3. 确定专业群核心岗位及知识、能力、素质标准。	1. 完善校企共建专业群“现代学徒制”人才培养模式； 2. 制定第三方（企业）评价体系； 3. 全面启动双证书制度（获证率达 95%）。	1. 完善校企共建专业群“现代学徒制”人才培养模式； 2. 完善制定第三方（企业）评价体系； 3. 职业资格证获证率达 95%以上。

	2. 课程体系	1. 建立了模块化课程结构体系。 2. 新增设地方特色课程：《湘西特色菜肴》、《地方小吃》等。	1. 与合作企业共建“公共课程+核心课程+教学项目”的模块化课程体系； 2. 建设1门专业群共享优质核心课程； 3. 群内各专业建设1门专业特色优质核心课程； 4. 探索教学内容与教学方法、手段的改革。	1. 建设2门专业群共享优质核心课程； 2. 群内各专业建设2门专业特色优质核心课程； 3. 全面实施教学内容与教学方法、手段的改革，并取得相关成果。	1. 进一步优化专业群共享优质核心课程建设内容； 2. 进一步优化群内各专业特色优质核心课程建设内容； 3. 教学内容与教学方法、手段的改革成果推广。
	3. 数字化资源库	各专业全部教室及50%以上的实训室配置多媒体设备，应用现代教育技术和手段进行教学的课时比例达到60%以上。	1. 与合作企业共建“公共课程+核心课程+教学项目”的模块化课程体系； 2. 建设1门专业群共享优质核心课程； 3. 群内各专业建设1门专业特色优质核心课程； 4. 探索教学内容与教学方法、手段的改革。	1. 专业群专业特色优质核心课程数字化教学资源建设； 2. 建立专业群共享课程微课程平台； 3. 进一步完善武陵山区域烹饪系列行业企业信息资源库建设。	1. 专业群专业其余课程数字化教学资源建设； 2. 完善专业群专业特色课程微课程平台建设； 4. 数字化教学资源与兄弟院校和社会服务共享。
	4. 实践教学体系	学校初步构建了做中学的实践教学体系。	1. 与合作企业构建实践教学体系； 2. 初步实施职业资格标准与岗位对接； 3. 制定各项实践性教学管理制度。	1. 修订校企合作实践教学体系； 2. 全面实施职业资格标准与岗位对接； 3. 修订各项实践教学管理制度。	1. 完善校企合作实践教学体系； 2. 健全各项实践教学管理制度。
实践教学条件建设	1. 一体化教室		筹备新建2个一体化教室的调研工作。	建成热菜示范操作一体化教室，并投入使用。	建成中餐服务现场教室，并投入使用。
	2. 大师工作室		筹备建设湘菜大师工作室的调研工作。	建成湘菜大师工作室并投入使用。	完善湘菜大师工作室管理。

	3. 生产性实训基地	实训基地拥有实训室 7 间。	筹备校园生产性实习实训基地的调研工作。	与怀化名堂校企共建中央厨房并投入使用。	完善校企共建生产性实习实训基地的管理。
	4. 校外实训基地	与 10 家市内餐饮行业知名企业协议共建专业校外实训基地。	依托校企合作平台，深化与怀化名堂、怀化背篓人家等企业的合作，建设并完善校外实训基地 6 个。	依托校企合作平台，与湖南省政府招待所等企事业单位合作，建设并完善校外实训基地 5 个。	依托校企合作平台，与深圳西湖春天、东莞秦关面道等企业合作，建设并完善校外实训基地 3 个。
教学团队建设	1. 专业带头人队伍建设	市级专业带头人 2 名、校级专业带头人 3 名。	1. 培养专业群核心带头人 1 名。 2. 聘请行业大师 1 名。	1. 培养专业带头人 1 名。 2. 新聘行业大师 1 名。	培养专业带头人 1 名
	2. 骨干教师队伍建设	省级专业骨干教师 2 名。	1. 培养骨干教师 2 名； 2. 培养、引进双师教师 3 名。	1. 培养骨干教师 2 名； 2. 培养高级职称 1 名； 4. 引进双师教师 1 名。	1. 培养骨干教师 2 名； 2. 培养高级职称 1 名； 3. 引进双师教师 1 名。
	3. 兼职教师队伍建设	长期聘请企业的技术人员和业务骨干 3 名。	1. 兼职教师达到 10 名； 2. 专题讲座 3 次。	1. 兼职教师达到 15 名； 2. 专题讲座 3 次； 3. 开发工学结合项目 2 个。	1. 兼职教师达到 20 名； 2. 专题讲座 3 次； 3. 开发工学结合项目 2 个。
	4. 师德师风建设		建立师德师风评价、考核体系；进行各种教师评优和表彰活动。	完善师德师风评价、考核体系；推进“魅力教师”评选活动；建立“名师风采”专栏。	评选和表彰师德师风标兵；组织优秀教师参观学习和交流活动。

专业发展 机制建设	1.完善校企合作 体制机制	1.学校制订了专业共 建机制、校企合作制 度。 2.校企合作组建成立 专业培训指导委员 会。 3. 定期委派专业教 师到校企合作单位 顶岗培训。4.社会培 训每年 500 人次以 上，其中高级工、技 师培训达 300 人次以 上。 5.学生全员顶岗实 习。	1.成立“校店合作理事会” 2.制定“校店合作理事会”相关管 理制度 3. 社会培训 1000 人次	1. 建立“校店合作理事会”运行 机制 2. 优化“校店合作理事会”管理 制度 3.召开理事会会议 4. 社会培训 1000 人次	1. 总结“校店合作理事会”运 行状况 2. 完善“校店合作理事会”管 理制度 3.召开理事会会议 4.社会培训 1000 人次
	2.改革教学质量 评价体系	全面实施培训基地、 合作企业、培训学员 三方共管的培训质 量评价体系。	1.改革教学管理制度 2.创建教学质量“三方”监控、评 价体系 3.建立顶岗实习监控和毕业生跟踪 制度	1.修改教学管理制度 2.修改教学质量“三方”监控、评 价体系 3.修改顶岗实习监控和毕业生跟 踪制度	1.完善教学管理制度 2.完善教学质量“三方”监控、 评价体系 3.完善顶岗实习监控和毕业生跟 踪制度
	3.建设统筹发展 机制		1. 建立专业群建设委员会 2.建立校企合作信息化管理平台 3.召开校企合作交流会	1.改善专业群建设委员会结构 2.优化校企合作信息化管理平台 3.召开校企合作交流研讨会	1.完善专业群建设委员会结构 2.完善校企合作信息化管理平台 3.召开校企合作成果发布与交研 讨会

注：建设内容可根据项目申报单位的具体情况加行。



### 3. 项目资金投入预算表

单位：万元

建设内容		资金预算及来源																
		省级财政投入				市级地方财政投入				行业企业投入				其他投入				合计
		2015	2016	2017	小计	2015	2016	2017	小计	2015	2016	2017	小计	2015	2016	2017	小计	
		年度	年度	年度		年度	年度	年度		年度	年度	年度		年度	年度	年度		
合 计		88.7	62.2	49.1	200	5	30	15	50	3	13	4	20	10	8.5	11.5	30	
专业结构 优化调整	1. 专业结构调整	2	2	1	5													5
	2. 专业群构建	5	3	2	10													10
	3. 特色专业群建设	2	2	1	5													5
	小计	9	7	4	20													20
人才培养模 式与课程 体系改革	1. 专业群人才培养模式	4	3	3	10													10
	2. 课程体系	6.3	4.65	4.05	15									3	1	1	5	20
	3. 数字化资源库	10	5	5	20		10	10	20		5		5					45
	4. 实践教学体系	2	2	1	5													5
	小计	22.3	14.65	13.1	50		10	10	20		5		5	3	1	1	5	80
实践教学 条件建设	1. 一体化教室及其他升级	11	11	8	30	5	15		20									50
	2. 大师工作室	7			7			5	5									12
	3. 生产性实训基地	9			9		5		5									14
	4. 校外实训基地	5	5	4	14					3	3	4	10					24
	小计	32	16	12	60	5	20	5	30	3	3	4	10					100
教学 团队 建设	1. 专业带头人队伍建设	6.6	4.6	3.8	15						5		5			5	5	25
	2. 骨干教师队伍建设	8.5	8.5	8	29									5	3	3	11	40
	3. 兼职教师队伍建设	2.3	2.4	2.3	7													7
	4. 师德师风建设	1	1	1	3													3
	小计	20.4	18.5	15.1	54						5		5	5	3	8	16	75
专业发展 机制建设	1. 完善校企合作体制机制	0.5	0.5	0.5	1.5									1	3	2.5	6.5	8
	2. 改革教学质量评价体系	2.5	3.5	3.5	9.5									1	1.5		2.5	12
	3. 建设统筹发展机制	2	2	1	5													5
	小计	5	6	5	16									2	4.5	2.5	9	25

